

---

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Минусинская школа №8»

---

662606, Красноярский край, г. Минусинск, улица Народная, 72

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ «Минусинская школа № 8»

Д.С. Бушмакин

---



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2021 год

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8»

2021 год.

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа № 8»	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73, 4-01-52	ИНН
		2455028437
		ОГРН
		1082455001133

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)		(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	
Лицензия	серия	рег.номер	срок действия
№ 9286-л	24 Л01	0002498	бессрочно

### Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02
--	---

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
--	--

Образовательные программы	Адаптированные основные общеобразовательные программы
---------------------------	---

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца	свидетельство об обучении
--	---------------------------

Свидетельство государственной аккредитации	серия	№	Дата выдачи
№824	АА	163844	17.07.2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия	№	Дата выдачи
№ФС-24-01-000-894	ФС-1	0091446	16.04.2010г

**СТРУКТУРА КЛАССОВ  
2021 ГОД**

III, IV четверть 2020-2021 учебный год												
класс	Количество обучающихся			приходящие		Обучение на дому	Всего инвалидов в учреждении, из них: Количество инвалидов из числа родителей детей, в	Количество инвалидов из числа детей ППО	Количество инвалидов из числа опекаемых детей	Инвалиды обучающиеся на дому		
	мальчики	девочки	всего	Общее кол-во	Из них сироты							
1а	6	2	8	7	0	1	4	4	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
1б	3	4	7	6	1	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
2а	9	4	13	12	0	1	2	2	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
2б	4	2	6	5	0	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
2в	4	0	4	3	0	1	4	4	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
3а	8	2	10	10	1	0	4	4	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
3б	5	1	6	4	0	2	6	6	0	0	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
3в	4	2	6	5	0	1	6	5	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
3г	4	1	5	4	0	1	5	4	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
4а	7	6	13	12	2	1	5	3	0	2	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
4б	6	1	7	5	0	2	7	5	0	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа

												обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>4в</b>	4	2	<b>6</b>	5	0	1	6	5	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>5а</b>	5	3	<b>8</b>	5	0	3	8	8	0	0	3	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>6а</b>	8	4	<b>12</b>	12	0	0	3	2	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>6б</b>	2	5	<b>7</b>	7	0	0	7	5	0	2	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>6в</b>	3	4	<b>7</b>	6	0	1	7	6	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>7а</b>	9	4	<b>13</b>	12	0	1	11	7	0	4	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>7б</b>	4	2	<b>6</b>	5	0	1	6	5	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>8а</b>	6	7	<b>13</b>	12	1	1	7	3	0	4	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>8б</b>	12	2	<b>14</b>	12		2	4	2	0	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>8в</b>	7	1	<b>8</b>	6	0	2	8	7	0	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>9а</b>	7	5	<b>12</b>	12	1	0	0	0	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>9б</b>	7	2	<b>9</b>	9	1	0	7	1	0	6	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
<b>9в</b>	5	3	<b>8</b>	6	0	2	8	4	0	4	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
<b>9-1а</b>	2	3	<b>5</b>	5	0	0	5	5	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

9-16	10	2	12	8	0	4	12	11	0	1	4	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
	15 1	74	225	19 5	7	3 0	15 4	12 0	0	34	30	

I, II четверть 2021-2022 учебный год

класс	Количество обучающихся			приходящие		Обучение на дому	Всего инвалидов в учреждении, из них: Количество инвалидов из числа родительских детей, в	Количество инвалидов из числа детей ПГО	Количество инвалидов из числа опекаемых детей	Инвалиды обучающиеся на дому		
	мальчики	девочки	всего	Общее кол-во	Из них сироты							
1а	6	3	9	9	0	0	4	4	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
1б	9	2	11	9	0	2	11	8	0	3	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
2а	4	4	8	6	1	2	6	6	0	0	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
3а	9	3	12	12	0	0	1	1	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
3б	3	3	6	5	0	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
3в	5	2	7	5	0	2	6	6	0	0	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
4а	9	2	11	11	1	0	5	4	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
4б	5	1	6	4	0	2	6	6	0	0	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
4в	4	2	6	4	0	2	6	4	0	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
4г	4	1	5	4	0	1	5	4	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными

												нарушениями (вариант 2)
5а	6	6	12	12	1	0	4	2	0	2	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
5б	6	1	7	4	0	3	7	5	0	2	3	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
5в	4	2	6	5	0	1	6	5	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
6а	5	3	8	4	0	4	8	8	0	0	4	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
7а	8	4	12	12	0	0	3	2	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
7б	2	5	7	7	0	0	7	5	0	2	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
7в	3	4	7	6	0	1	7	7	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
8а	9	5	14	12	0	2	11	8	0	3	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
8б	5	2	7	6	0	1	7	5	0	2	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
9а	7	5	12	12	0	0	6	2	0	4	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
9б	10	2	12	12		0	2	1	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
9в	6	2	8	5	0	3	8	2	0	6	3	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
9г	7	1	8	6	0	2	8	7	0	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
9(1) д	5	3	8	6	0	2	8	4	0	4	2	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

9(2) е	3	3	6	5	0	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
	144	71	21 5	18 3	3	3 2	15 4	11 8	0	36	32	

#### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС УО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС УО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

#### Организация образовательного процесса 2021 год

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.
2. Режим занятий, обучающихся при пятидневной рабочей неделе регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком и утверждается директором школы в начале учебного года.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.
4. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель (без учета итоговой аттестации).
5. Учебные занятия организуются в одну смену.
6. Начало учебных занятий в 08-20, пропуск учащихся в школу в 08-15
7. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели
8. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–10 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
9. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы, как правило, на 2 – 4 уроках кроме понедельника.



**График работы КГБОУ «Минусинская школа № 8»**

<b>Знаний</b>	1 сентября.			
<b>ачало учебного процесса</b>	1 сентября			
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней			
<b>Продолжительность занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях: 1-е классы</b>				
<b>учебный период</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	<b>кол-во недель</b>	<b>рабочие дни</b>
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	9	45
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
четверть	01.09.2021	02.11.2021	9	45
четверть	10.11.2021	28.12.2021	7	35
<b>Продолжительность в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>
<b>2–9-е классы</b>				
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	10	50
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
четверть	01.09.2021	02.11.2021	10	45
четверть	10.11.2021	28.12.2021	7	35
<b>Продолжительность в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Продолжительность занятий дополнительного образования по четвертям в учебных неделях и рабочих днях: 1 классы</b>				
I четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	9+2 (24.03четверг, 25.03.пятница)	47
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
четверть	01.09.2021	03.11.2021	9 нед.1д.	46
I четверть	10.11.2021	30.12.2021	7 нед.2 д.	37
<b>Продолжительность в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>
<b>2-9 классы:</b>				
I четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	10+2 (24.03четверг, 25.03.пятница)	52
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
I четверть	01.09.2021	03.11.2021	9 нед.1д.	46
I четверть	10.11.2021	30.12.2021	7 нед.2 д.	37
<b>Продолжительность в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>175</b>



**Продолжительность каникул:  
1-е классы**

каникулярный период	начало	окончание	продолжительность дней
Дополнительные каникулы	15.02.2021г.	21.02.2021г.	7 (для 1 класса)
Весенние каникулы	24.03.2021г.	31.03.2021г.	8
Осенние каникулы	03.11.2021	09.11.2021	7
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12

**2–9-е классы**

каникулярный период	начало	окончание	продолжительность дней
Весенние каникулы	24.03.2021г.	31.03.2021г.	8
Осенние каникулы	03.11.2021	09.11.2021	7
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12

**Режим образовательной деятельности**

Деятельность	Продолжительность	
	1-е классы	2–9-е классы
Урок	сентябрь, октябрь - 3 урока - 35 минут; ноябрь - декабрь - 4 урока - 35 минут; январь - май - 4 урока - 40 минут	40 минут
Перерыв	С 1 урока по 7 урок	20 минут

**Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах							
	1-й кл (подг.)	2-й кл	3-й кл	4-й кл	6-й кл	7-й кл	8-й кл	9-й кл
Учебная деятельность	21	23	23	23	30	32	33	33
Коррекционные курсы	5	5	5	5	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	Не более 10 часов в неделю			

**Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах									
	1-й кл	2-й кл	3-й кл	4-й кл	5-й кл	6-й кл	7-й кл	8-й кл	9-й кл	9/1кл
Учебная деятельность	20	20	22	22	25	27	29	30	30	30
Коррекционные курсы	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	Не более 10 часов в неделю					

**Организация аттестации в соответствии с календарно-тематическим планированием**

	<b>3 чет</b>	<b>4 чет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>
--	--------------	--------------	-------------------	-------------------

Входные контрольные работы			06.09.2021 10.09.2021	
Текущая аттестация учащихся	10.03.2021- 19.03.2021г.	18.05.2021г. по 28.05.2021г.	19.10.2021 02.11.2021	15.12.2021 28.12.2021
Промежуточная аттестация учащихся		18.05.2021г. по 28.05.2021г.		
<b>Последний звонок</b>		28.05.2021г.		

На сайте КГБОУ «Минусинская школа №8» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новые особые условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Минусинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы (10 шт.) передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, закреплены кабинеты за каждым классом, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://nubex.ru">КГБОУ «Минусинская школа № 8» г. Минусинск. (nubex.ru)&gt;</a>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Памятка для родителей.pdf</a> (413 КБ) <input type="checkbox"/> <a href="#">Памятка для родителей 1-4 класс домашнего обучения.pdf</a> (524 КБ) <input type="checkbox"/> <a href="#">Памятка для подростков.pdf</a> (583 КБ) <input type="checkbox"/> <a href="#">Памятка для родителей 8-9 классов.pdf</a> (503 КБ) <input type="checkbox"/> <a href="#">Памятка для родителей 6 классов.pdf</a> (550 КБ) <input type="checkbox"/> <a href="#">Памятки для учащихся.pdf</a> (450 КБ)
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566">https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566</a>	

**Таблица 2. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами**

1–4-е классы			5–9-е классы		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1 «А»	204	Вход 3	5 «А»	208	Вход 3
1 «Б»	1-212	Вход 2	5 «Б»	1-213	Вход 2

2 «А»	1-215	Вход 2	5 «В»	1-314	Вход 2
3 «А»	205	Вход 3	6 «А»	302	Вход 3
3 «Б»	1-217	Вход 2	7 «А»	111	Вход 3
3 «В»	1-206	Вход 2	7 «Б»	1-301	Вход 2
4 «А»	203	Вход 3	7 «В»	1-302	Вход 2
4 «Б»	1-201	Вход 2	8 «А»	103	Вход 1
4 «В»	1-202	Вход 2	8 «Б»	1-305	Вход 1
4 «Г»	1-210	Вход 2	9 «А»	201	Вход 1
			9 «Б»	301	Вход 1
			9 «В»	102	Вход 1
			9 «Г»	1-302	Вход 1
			9 (1) «Д»	104	Вход 1
			9 (2) «Е»	306	Вход 1

**Таблица 3. Расписание звонков**

Класс/ урок/ кабинет	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
1 класс	сентябрь, октябрь - 3 урока - 35 минут; ноябрь - декабрь - 4 урока - 35 минут; январь - май - 4 урока - 40 минут						
2-9 класс	8:20–9:00	9:20– 10.00	10:20– 11.00	11:20– 12:00	12:20– 13.00	13:20– 14.00	14:20– 15:00

**КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
по основной адаптированной образовательной программе 2021 год**

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

**Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана  
(в абсолютных единицах и в %)**

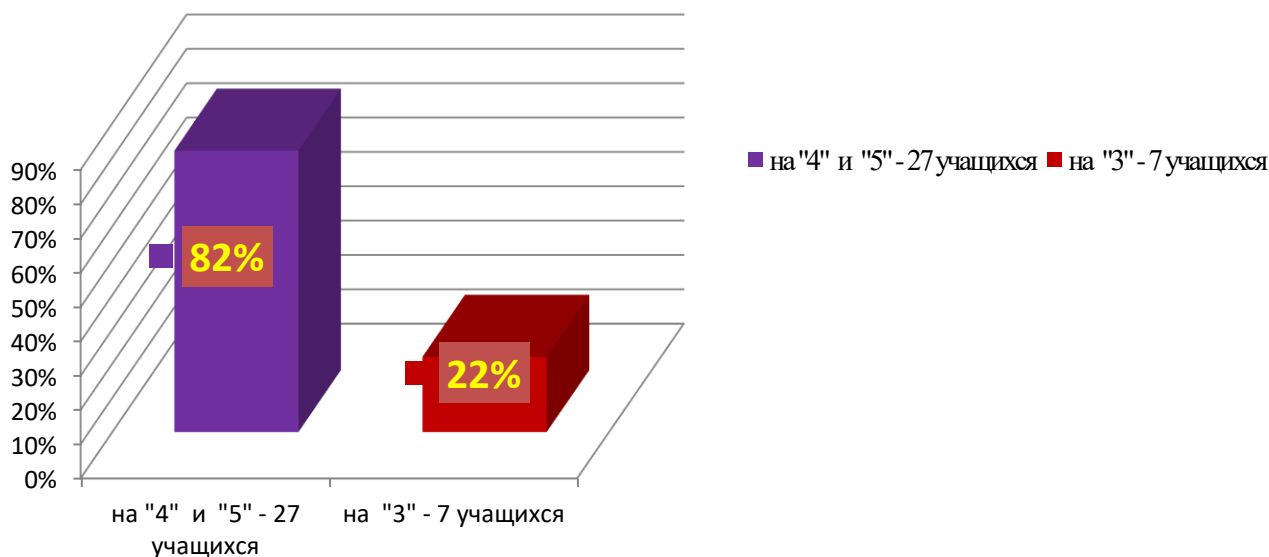
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	27	23	27
На оценку 4-5	89%	91%	82%

**Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2021 год**

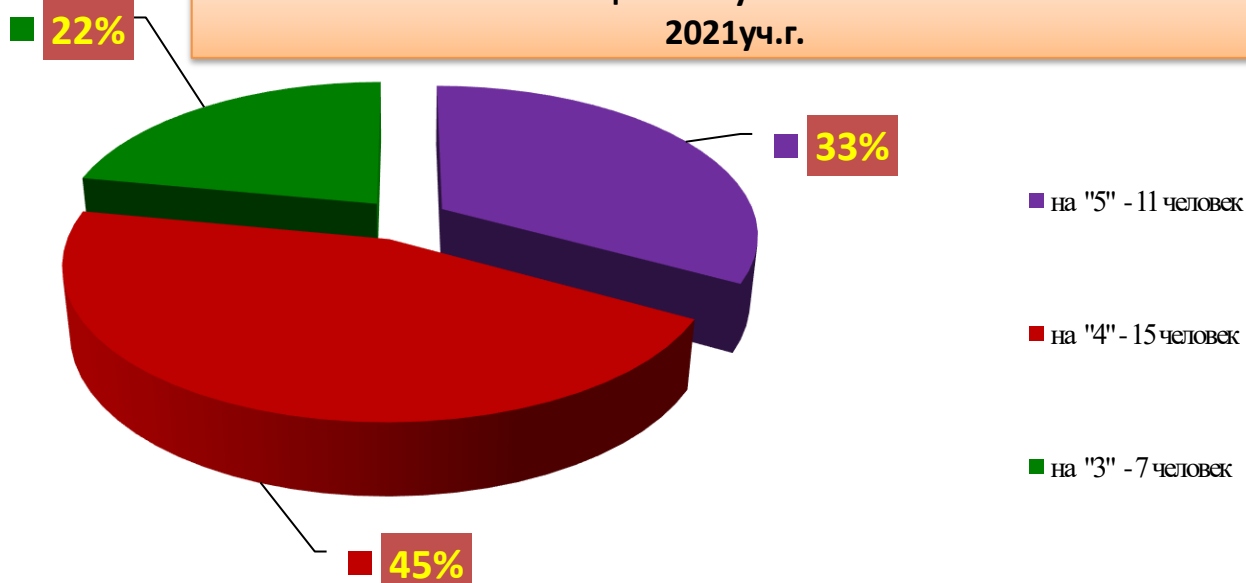
Профиль обучения, педагог	Кол-во выпускников	Сдали экзамен на «4» и «5»	% успеваемости	% качества успеваемости
Швейное дело – Несяева Е.Н.	7	7	100	100
Штукатурно-малярное дело – Ким К., Карасёв АВ.	14	10	100	71
«Художественная обработка швейных изделий» Переляева М. Н.	8	8	100	100
«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Переляева М .Н.	1	1	100	100
Ручной труд» Морозова Т.П. Попова М.Г. Тарасова Е.С.	3	1	100	33
	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

В 2021 учебном году проведена итоговая аттестация выпускников по швейному делу, штукатурно-малярному делу, ручному труду, «Художественная обработка швейных изделий» и младшему – обслуживающему персоналу в форме экзамена, тестов, упрощённого экзаменационного собеседования. Экзаменационные билеты, тесты и вопросы для собеседования разработаны учителями трудового обучения, утверждены методическим объединением учителей трудового обучения, утверждены педсоветом школы и директором. Был соблюден регламент проведения экзамена и практической экзаменационной работы. Члены экзаменационной комиссии ознакомлены с порядком проведения итоговой аттестации, с требованиями к оценке результатов итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации подведены на заседании педагогического совета школы. Председатель экзаменационной комиссии проанализировал подготовку выпускников к итоговой аттестации, усвоение теоретического и практического материала. Подготовка учителями детей оценена на достаточном уровне. Успешная сдача учащимися итоговой аттестации по трудовому обучению в 2021 учебном году (82% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично») стала свидетельством грамотной, слаженной работы всего коллектива.

### Динамика ЗУН итоговой аттестации выпускников по ТЕХНОЛОГИИ за 2020-2021 учебный год.



## Анализ итоговой аттестации выпускников по технологии за 2020-2021уч.г.



Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что программный материал по АОП усвоили все обучающиеся. По итогам каждой четверти учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся.

**В результате динамики знаний, умений и навыков на конец 2020 -2021 учебного года, качество знаний учащихся Технологии и СБО составляет - 82%, это выше, чем на начало учебного года (77%) - на 5%.**

### Качество успеваемости по предметам

№ п/п	Название предмета	2021 год					
		1-4 класс			5-9 класс		
		Общее количество детей	На «4и5»	%	Общее количество детей	На «4и5»	%
1.	Математика	35	16	45,7%	69	28	40,5%
2.	Русский язык	35	10	28,5%	69	32	46%
3.	Чтение	35	13	37,2%			
4.	Речевая практика	35	13	37,1%			
5.	Мир природы и человека	35	15	42,8%			
6.	Изобразительное искусство	35	26	74,2%			
7.	Ручной труд	35	25	71,4%			
8.	Физическая культура	35	34	97%			
9.	Информатика				69	20	29%
10.	География				69	34	45%
11.	История				57	22	39%
12.	Обществознание				45	19	42%
13.	Биология				69	36	52%
14.	Музыка	35	25	71,4%	24	15	62.5%
15.	Литература				69	41	56%

Количество обучающихся на конец 2021 года **215**

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение **0**

Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении **0**

На 31 декабря 2021 года



На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Соуправление», «Профорентация»; «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы образовательного учреждения. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т. д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися очно и дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями очно и дистанционно;
- родительские собрания очно и дистанционно.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на

учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года (День знаний), 36 учебных недель.

Пятидневный режим работы школы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их социальной адаптации. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Занятия по программам дополнительного образования школы проводятся в объединениях социально-гуманитарное и художественно-эстетическое, естественно-научное направления.

Занятия в объединениях проводятся по группам, учебный план составлен с учетом комплектования групп с 1 по 9 классы.

Все дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, составлены в соответствии с требованиями к рабочим программам скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация



по классам и время проведения занятий;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования и обязательном зачислении их детей в базу «Навигатор» - 180 обучающихся (83.7%)

За ростом и развитием каждого ученика в сфере учебной деятельности можно проследить через такие

**формы контроля:**

- победы во всероссийских, краевых, городских, школьных выставках детских работ по различным направлениям, включенным в программу;
- динамика индивидуальных достижений детей;
- практические работы по разным темам (позволяет проследить рост в течение данного учебного года);
- индивидуальные занятия;
- открытые занятия;
- мастер-классы.

**В воспитательной работе** можно проследить за проявлением интереса к предмету от занятия к занятию. Учащиеся начинают понимать, что от их экономного и бережного отношения к материалам и инструментам, используемым во время работы, зависит количество изготавливаемого изделия. Художественный вкус проявляется по мере увеличения числа выполняемых композиций поделок, чем больше они выполняют работ, тем лучше понимают и подбирают цветовую гамму, работы становятся более качественными, аккуратными. Дети любят и гордятся старших детей, которые используются педагогом как образец-показ.

**В коррекционной работе** предусмотрена совместная работа с психологами (диагностика) и медицинским блоком, наблюдение за развитием ребенка, проводилось тестирование учащихся с помощью специальных тестов.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования  
Название объединений**

группа	классы в группе	социально-гуманитарное направление					художественное направление			естественнонаучное
		Волшебная лоза	Резьба по дереву	Волшебные лоскутки	Театральная студия «Овация»	Колобок	Бусинка	Задоринка	Хореография	Зеленая школа
1	9а, 9б									2
2	9а, 9б		2							
3	9б, 9в									2
4	8а								2	
5	7а	2								
6	5а,							2		
7	4а, 5а				2					
8	3а							2		
9	1а					2				
10	1(доп)					2				
11	9(1а), 9г		2							
12	9г, 8б			2						
13	9г, 9(1)б			2						
14	6а,				2					
15	5б, 6а				2					
16	7б						2			
17	5в,				2					
18	7б, 7в	2								
19	4в				2					
20	4г, 4б, 6а, 7в									2
21	4б								2	
22	3б,								2	
23	3в								2	
24	1б					2				
25	1б, 2а, 4б					2				
26	2а					2				
27	3б, 3в, 4в, 4г				2					
КОЛ-ВО ЧАСОВ		4	4	4	12	10	2	4	8	6

**Кадровое обеспечение образовательной программы на 01.09.2021 года**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Автайкина Алла Петровна	учитель	СБО домоводство	Высшее Абаканский государственный педагогический институт (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	первая квалификационная категория	33 года	11 лет
2.	Адамович Наталья Сергеевна	учитель	начальные классы внеурочная деятельность	высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» («Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной	первая квалификационная категория	22 года	17 лет
		учитель-дефектолог		Среднее профессиональное					3 года

				Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах)		отсталостью (ИН)», 12.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 25.08.2020 Г ООО «Мультиурок» «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» 01.02.2021 г.			
3.	Беляева Елена Евгеньевна	учитель	индивидуальное обучение на дому русский язык литература	высшее Узбекский государственный университет мировых языков (Русский язык и литература")	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 30.08.2020 Г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	высшая квалификационная категория	26 года	19 лет

						«Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года			
4.	Вернова Любовь Юрьевна	учитель	Начальные классы индивидуальное обучение на дому	Высшее ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (специальное (дефектологическое) образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 26.08.2021 г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	соответствие	10 лет	8 лет
5.	Гааз Марина Валерьевна	воспитатель		высшее Хакасский Государственный Университет (Дошкольная педагогика и психология)	ГОУ ВПО «ХГУ ИМ. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными и нарушениями), 2010 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред	высшая квалификационная категория	23 лет	16 лет
		учитель	начальные классы внеурочная деятельность				соответствие		3 года

						электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 27.08.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
6.	Голосова Ольга Валентиновна	учитель	Музыка Внеурочная деятельность	высшее Алтайский государственный институт искусств и культуры, (социально-культурная деятельность) Красноярский Государственный Педагогический Университет (Логопедия с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика")		ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	28 года	13 лет
7.	Дорнес Татьяна Ивановна	учитель	Начальные классы внеурочная деятельность	высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (педагогика и методика начального образования)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное дефектологическое образование), 2014	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. АНОДПО «Институт современного образования»	соответствие	37 года	4 года

					г.	«Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» 08.07.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
8.	Дорогова Наталья Васильевна	учитель	индивидуальное обучение на дому	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	ООО «Академия развития образования» (Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 15.09.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	20 лет	5 лет
9.	Доценко Яна Анатольевна	учитель-дефектолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»	соответствие	7 года	3 года



						«Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутического спектра в условиях реализации ФГОС» 28.09.2020 г.			
10.	Заремба Елена Александровна	Социальный педагог		высшее ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Социальная педагогика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	11 лет	11 лет
11.		учитель	внеурочная деятельность						
12.	Зоненко Евгения Владимировна	учитель	русский язык	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (русский язык и литература)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика) 01.02.2021 г.		соответствие	12 лет	12 лет
			литература						
			индивидуальное обучение на дому						
13.	Замора Светлана Васильевна	воспитатель		среднее специальное Ермаковской техникум физической культуры, (Физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья:	соответствие	43 лет	13 лет

						самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
14.	Карасев Андрей Владимирович	учитель	ИКТ	Высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказания» (юриспруденция)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	25 года	2 года
		воспитатель							3 года
15.	Казарова Олеся Александровна	учитель	изобразительное искусство	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (народное художественное творчество)	Академия развития образования (специальная (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	17 лет	2 года
		Педагог дополнительного образования							соответствие
16.	Котова Марина Анатольевна	воспитатель		Высшее профессиональное ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан "44.03.01 Педагогическое образование"	ООО «Столичный учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 16.02.2021 г.	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		3 года	2 года
		учитель	индивидуальное обучение на дому						1 год
17.	Кившар Татьяна	учитель	Начальные классы	высшее Красноярский	ГОУ ВПО «Хакасский	ЧОУ ДПО «Центр повышения	соответствие	39 лет	5 лет

	Дмитриев на		внеурочная деятельность индивидуальное обучение на дому	Политехнический Институт (технология машиностроения)	государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальным и нарушениями)	квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 27.08.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
18.	Ким Клавдий	учитель	технология	Высшее Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение	2013 г НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов	высшая квалификационная категория	45 лет	20 лет
		воспитатель							2 года

						<p>профессионального мастерства людей с инвалидностью», 03.2019 г.</p> <p>ООО «Академия развития образования»</p> <p>«Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.</p>			
19.	Которобай Ирина Анатольевна	заместитель директора по УВР учитель		<p>высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"</p> <p>"учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог"</p>		<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 24.08.2020 г</p> <p>ООО «Академия развития образования»</p> <p>«Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 03.2017 г.</p>	высшая	31 год	22 года
20.	Крамаренко	учитель	индивидуальное	Магаданский государственный	ЧОУ ДПО «Центр повышения			43 года	43 года

	Людмила Алексеевна		обучение на дому	педагогический институт (Педагогика и методика начального обучения)	«квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 2020 г.				
21.	Лемешонок Лариса Григорьевна	воспитатель		среднее специальное Хакасский сельскохозяйственный техникум, 1993 г. агроном-мелиоратор, агрономелиорация	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	27 лет	5 лет
22.	Листикова Александра Сергеевна	учитель		КОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»		ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 3.12.2020г.		17 лет	11 лет
		учитель-дефектолог					первая квалификационная категория		10 лет
23.	Лохмытко Юлия Викторовна	учитель	Математика, внеурочная деятельность	Высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (физика)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальным и нарушениями)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	23 года	22 года
		Учитель-дефектолог							1 год
24.	Мельнико	учитель	технология	Высшее	НОУ ВПО	ЧОУ ДПО «Центр повышения	первая	28 лет	15 лет

	в Александр Леонидович			Абаканский Государственный Педагогический Институт (Педагогика и методика начального обучения)	«Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	«Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	квалификационная категория			
		Педагог дополнительного образования								-
		воспитатель		Красноярский государственный технический университет (Информационные системы начальной психологии)				соответствие		2 года
25.	Михальчук Нина Ивановна	Педагог дополнительного образования		высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (математика и физика)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья», 12.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	42 лет	3 года	
		учитель	технология							42 лет
26.	Мошкина	Учитель	Внеурочная	КГБПОУ					1 год 5 мес	

	Анастасия Андреевна		деятельность Надомное обучение	«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (преподавание в начальных классах)					
27.	Морозова Татьяна Павловна	Учитель	сложный дефект	высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (педагогика и методика начального обучения)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	Первая квалификационная категория	40 лет	22 лет
			индивидуальное обучение на дому						Учитель-дефектолог
28.	Морокова Ирина Михайловна	учитель	русский язык	высшее профессиональное, Абаканский государственный педагогический институт, (русский язык и литература)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	34 лет	30 лет
			литература						



29.	Несяева Елена Николаевна	учитель	технология	среднее специальное Абаканское педагогическое училище, дошкольное воспитание	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	высшая квалификационная категория	42 лет	14 лет
		инструктор по труду				соответствие	5 лет		
30.	Новосёлова Наталья Владимировна	учитель	начальные классы	Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология)  Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкин» (коррекционная педагогика в начальном образовании)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	первая квалификационная категория	11 лет	9 лет
			индивидуальное обучение на дому						
31.	Нуреев Ренат Раисович	учитель	технология СБО	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет» г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Специальное (дефектологическое	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	соответствие	20 лет	16 лет

				Иркутск	е) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2019 г. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной среды Каменный город» «Методист» 22.12.2020 г.	образования» «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 25.11.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
32.	Новоселова Оксана Александровна	воспитатель		«Красноярский государственный педагогический университет» г. Красноярск «учитель биологии»	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» «Специальное (дефектологическое) образование» 2013 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС»			
33.	Переляева Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования		высшее Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова (проектирование и технология изделий сферы быта и услуг)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология), 2008 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие		4 года
		учитель	технология				первая квалификационная категория	20 лет	20 лет
34.	Песочкин Дмитрий	воспитатель		Высшее ГОУ ВПО	ЧОУ ДПО «Центр повышения	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации»	первая квалификацио	5 лет	5 лет

	Александрович			«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»)	квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология), 2017 г.	«Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 1.08.2020. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	нная категория		
		Учитель	Двигательное развитие				первая квалификационная категория		2 года
		Инструктор по физической культуре							2 года
35.	Пирогова Любовь Федоровна	воспитатель		высшее Красноярский Государственный Педагогический Институт (математика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») «Основные направления и ценности основы процесса воспитания и социализации, учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 06.2018 г. ООО «Академия развития образования»	первая квалификационная категория	45 лет	22 год

						«Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии»23.12.2020 г.			
36.	Полозова Ирина Владимировна	педагог-психолог		высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (дошкольная педагогика и психология)	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (Специальная психология и основы дефектологии)  НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (дефектология, логопедия)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Инфоурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) 2020 г. ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 72 часа ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования» 72 ч	первая квалификационная категория	36 лет	14 лет
		учитель	Сенсорное развитие			соответствие	5 лет		
37.	Поникаева Екатерина Алексеевна	Инструктор по труду		высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с		41 лет	
		учитель	технология				первая квалификацио		19 лет

				(биология)	психология и основы дефектологии)	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	ная категория		
38.	Полежаева Ольга Ивановна	педагог-психолог		высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология)		ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 3.12.2020		13 лет	12 лет
		учитель	Сенсорное развитие				2 года		
39.	Пискунова Ирина Алексеевна	Учитель-дефектолог		Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (начальное образование)	ООО «Академия развития образования» (Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 25.03.2020 г.	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		2 года	1 год
		учитель					соответствие		2 года
40.	Попова Марина Германовна	учитель	индивидуальное обучение на дому	среднее специальное Минусинское Педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с	первая квалификационная категория	37 лет	17 лет

						ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
41.	Ремезов Андрей Андреевич	учитель	физическая культура внеурочная деятельность	Высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (физическая культура)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	первая квалификационная категория	14 лет	8 лет
		инструктор по физической культуре	ритмика				соответствие		12 лет
42.	Ромашова Екатерина Алексеевна	учитель-дефектолог		ФГАО УВПО «Сибирский федеральный университет г. Красноярск»	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (Дефектология)			10 лет	1 год
43.	Севрюкова Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования		Среднее профессиональное, Красноярское краевое училище культуры, (Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество)	ЧУ ДПО СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (Дефектология как ресурс инклюзивного	ЧУ ДПО СИППП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	соответствие	17 лет	6 лет

					образования)	как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года			
44.		учитель							
45.	Скипор Галина Францевна	Учитель-логопед		Высшее профессиональное КОУВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (биолог)	КГПУ им. В.П. Астафьева «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи» по направлению «Специальное (дефектологическое) образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «Логопедическая работа с детьми с нарушением речи» 12.10.2019 НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» «Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля» 27.03.2021 г. ФГБОУ УВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений» 02.04.2021		14 лет	6 мес
46.	Семенова Анна Владимировна	учитель-логопед		Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (специальное (дефектологическое) образование)	.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	соответствие	10 лет	2 года

		учитель	Альтернативная коммуникация						2 года
47.	Седенкова Елена Николаевна	учитель	СБО психокоррекция логопедия основы социальной жизни	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование»  ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 2017 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	Высшая квалификационная категория	27 лет	23 года
			Внеурочная деятельность						
48.	Скрыль Валерий Иванович	учитель	физическая культура	высшее Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный Педагогический Институт (физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	высшая квалификационная категория	47 лет	42 года
		инструктор по физической культуре					соответствие		7 лет



49.	Скрыль Раиса Федоровна	учитель	окружающий мир человек	высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева " учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог "		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	первая квалификационная категория	42 лет	28 года
			география						
50.	Скурыгина Ирина Николаевна	учитель- логопед		высшее ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия, с дополнительной специальностью Специальная психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года ООО «Инфоурок» «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» 108 ч	соответствие	6 лет	6 лет
		учитель	Альтернативная коммуникация				2 года		

51.	Соловьев Дмитрий Юрьевич	учитель	Природоведение Окружающий мир	высшее Абаканский государственный педагогический университет (биология)	НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	34 года	10 лет
			биология						
52.	Стрижнев Олег Николаевич	педагог-психолог		Высшее, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (Специальное (дефектологическое) образование: специальный психолог) 26.01.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г.	соответствие	32 года	9 лет
53.	Сапрыгина Татьяна Ивановна	учитель	начальные классы	Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы)		АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»» «Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе» 15.09.2020 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и		3 года	1 год
		воспитатель							

						интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 03.09.2020 Г.			
54.	Смирнова Людмила Ивановна	музыкальный руководитель		КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства» г. Минусинска		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года		27 лет	1 год
55.	Ступак Ольга Владимировна	заместитель директора по УВР		высшее "Иркутский государственный педагогический институт" олигофренопедагогика, логопедия	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Менеджмент в образовании»  Академия повышения квалификации и переподготовки РО "Олигофренопедагогика"	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 12.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья:		28 года	10 лет

						самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
56.	Тарасова Елена Сергеевна	учитель	Начальные классы	высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет ИМ. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	высшая квалификационная категория	25 лет	25 лет
			индивидуальное обучение на дому						
57.	Царева Мария Арнольдовна	педагог-библиотекарь		среднее профессиональное Канский библиотечный техникум (библиотечное дело)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 05.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	соответствие	42 года	27 лет
58.	Цитцер Елена Михайловна	учитель	Начальные классы	высшее Хакасский государственный университет им.	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с	первая квалификационная категория	29 лет	14 лет
			индивидуальное обучение на дому						

			ное обучение на дому	Н.Ф. Катанова, "педагогика и методика начального образования"	университет» (специальное (дефектологическое) образование)	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 11.2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» 20.11.2021 год			
59.	Цих Ирина Анатольевна	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность	высшее профессиональное Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Г. Абакан (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование», 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС»	соответствие	17 лет	4 года

						25.08.2020 г.			
60.	Чахлова Лидия Николаевна	воспитатель		Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы)  высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика)	ООО «Академия развития образования» «Педагог-организатор» 25.03.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы деятельности педагога-организатора в условиях ФГОС УО», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 4.08.2020 ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	высшая квалификационная категория	27 год	22 года
		педагог-организатор					первая		6 лет
			обществознание						
61.	Черыкова Елена Евгеньевна	учитель	Начальные классы	Высшее профессиональная ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (логопедия, с дополнительной специальностью		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред	первая квалификационная категория	21 лет	10 лет
			индивидуальное обучение на дому						

				«Олигофренопедагогика»)		электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 1.08.2020. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года			
62.	Шалыгина Ирина Игоревна	учитель	<p>начальные классы</p> <p>индивидуальное обучение на дому</p>	<p>среднее специальное КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», г. Минусинск (преподавание в начальных классах (учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения) высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный</p>		<p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 03.09.2020 Г.</p>	соответствие	8 лет	8 лет

				университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан (педагогическое образование)					
63.	Шамота Татьяна Дмитриевна	учитель-дефектолог		высшее Красноярский Государственный Педагогический Университет, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02. 2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	соответствие	39 лет	3 года
		учитель	индивидуальное обучение на дому				соответствие		36 лет
64.	Шахматов Дмитрий Геннадьевич	учитель	физическая культура двигательная активность	высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (физическая культура)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Активация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 26.08.2021 года	первая	10 лет	5 лет
		инструктор по физической культуре					соответствие		7 лет
65.	Шлегель Ольга Николаевна	учитель	домоводство СБО	высшее профессиональное ГОУ ВПО	АПК и ППРО, г. Москва (коррекционная)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной	первая квалификационная	16 лет	15 лет



	на			«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления)	педагогика и специальная психология)	деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	категория		
--	----	--	--	---	--------------------------------------	---	-----------	--	--

**Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана  
(на 31 декабря 2021 года)**

		Русский язык	Литературное	Литература	Математика	Информатика, ИКТ	Природоведение	География	Биология	История	Обществознание	Окружающий мир	Технология	СБО
<b>1 класс</b>	Количество обучающихся	20	20		20							20	20	
	Количество учебников	44	44		44							43	28	
	% обеспеченности	10 0	10 0		10 0							10 0	10 0	
<b>2 класс</b>	Количество обучающихся	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>							<b>8</b>	8	
	Количество учебников	42	28		44							28	30	
	% обеспеченности	10 0	10 0		10 0							10 0	10 0	
<b>3 класс</b>	Количество обучающихся	25	25		25							25	25	
	Количество учебников	42	28		36							42	30	
	% обеспеченности	10 0	10 0		10 0							10 0	10 0	
<b>4 класс</b>	Количество обучающихся	29	29		29							29	29	
	Количество учебников	42	33		36							29	50	
	% обеспеченности	10 0	10 0		10 0							100	10 0	
<b>5 класс</b>	Количество обучающихся	25		25	25		25						25	25
	Количество учебников	28		29	26		41						25	28
	% обеспеченности	10 0		10 0	10 0		10 0						10 0	10 0
<b>6 класс</b>	Количество обучающихся	8		8	8		8	8					8	8
	Количество учебников	33		25	14		36	23					12	32
	% обеспеченности	10 0		10 0	10 0		10 0	10 0	10 0				10 0	10 0
<b>7 класс</b>	Количество обучающихся	24		24	24			24	24	24			24	24
	Количество учебников	31		38	28			28	35	29			24	32
	% обеспеченности	10 0		10 0	10 0			10 0	10 0	10 0			10 0	10 0

<b>8 класс</b>	Количество обучающихся	21		21	21			21	21	21	14		21	21
	% обеспеченности	10 0		10 0	10 0			10 0	10 0	10 0	10 0		10 0	10 0
	Количество учебников	42		41	28			26	32	31	15		21	36
<b>9 класс</b>	Количество обучающихся	41		41	41			41	41	41	41		41	32
	Количество учебников	43		42	29			41	45	43	30		41	32
	% обеспеченности	10 0		10 0	10 0			10 0	10 0	10 0	100		10 0	10 0

**Сведения о материально - техническом оснащении учебно –  
наглядными пособиями и оборудованием  
(на 31 декабря 2021 года)**

	<b>Количество</b>
<b>1-4 классы</b>	
<b>Математика</b>	
Печатные пособия демонстрационные	50
Раздаточные пособия:	124
<b>Русский язык</b>	
Печатные пособия демонстрационные	60
Раздаточный материал	130
<b>Литературное чтение</b>	
Печатные пособия демонстрационные	56
Раздаточный материал	36
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	
Печатные пособия демонстрационные	40
Муляжи	6
<b>Технология</b>	
Печатные пособия демонстрационные	24
Раздаточные пособия	158
<b>Изобразительное искусство</b>	
Печатные пособия демонстрационные	36
Раздаточные пособия	122
Раздаточный материал	124
<b>Физическая культура</b>	
Оборудование	66
Спортивный инвентарь	113
<b>Музыка</b>	
Печатные пособия демонстрационные	18
Оборудование	21
<b>5-9 классы</b>	
<b>Математика</b>	
Печатные пособия демонстрационные	21
Демонстрационные пособия	23
Раздаточные пособия	123
Приборы и инструменты демонстрационные	53

<b>Русский язык</b>	
Пособия демонстрационные	64
Раздаточные пособия	155
<b>Литература</b>	
Пособия демонстрационные	48
Раздаточные пособия	164
<b>5 класс: Природоведение</b>	
Пособия демонстрационные	25
Объекты натуральные	6
Муляжи	15
<b>Биология 6-9</b>	
Пособия демонстрационные	19
Объекты натуральные	7
Модели	3
Влажные препараты	12
Раздаточные пособия	77
<b>География 6-9</b>	
Пособия демонстрационные	11
Макеты:	5
Объекты натуральные	24
Пособия раздаточные	72
<b>7 –9 классы История</b>	
Пособия демонстрационные	98
Пособия раздаточные	128
<b>СБО</b>	
Пособия демонстрационные	48
Предметно-технологические карты	80
Технологические карты	56
Раздаточный материал	168
Оборудование (холодильник, стиральная машина, микроволновка, кухонный комбайн, соковыжималка, тостер, телевизор, душевая кабина, столовый и чайный сервиз, )	
Мягкий инвентарь (постельное, столовое белье, одеяло, подушки, ковер)	
Мебель (кухонный гарнитур, стенка, диван, кресло, стол, стулья)	
<b>8-9 класс Обществознание</b>	
Пособия демонстрационные	32
<b>4-9 классы Сельскохозяйственный труд</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	65
Объекты натуральные	67
Муляжи	3
Макеты	8
Принадлежности для опытов	18
Оборудование: Инвентарь для обработки почвы, выращивания рассады и ухода за растениями (лопаты, грабли, каток, мотыги, лейки, рыхлители, посевные ящики, трамбовка, грохот, тележка для перевозки и т.д.)	
<b>Слесарное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	31

Технологические карты:	68
Пособия раздаточные	60
<b>Оборудование:</b>	
Токарный станок	3
Фрезерный станок	1
Сверлильный станок	1
Заточный станок	1
Верстак	6
Тиски	6
<b>Столярное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам,	72
Объекты натуральные	48
<b>Оборудование:</b>	
Станок заточный	1
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок циркульный круглопильный	1
Электролобзик	1
Элетрорубанок	1
Верстак столярный	7
Молоток	12
Стамеска	8
Ножовка	11
Рубанок	23
Коловорот	5
Штангенциркуль	3
Струбцина	7
Линейка	17
<b>Швейное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам, технологические карты, предметно-технологические карты,	165
<b>Оборудование кабинета:</b>	
Машина швейная производственная стачивающая	2
Машина швейная с ручным приводом	2
Машина электрическая бытовая	8
Машина краеобметочная	2
Утюг	2
Стол для утюжки	2
Доска утюжильная	23
Стол демонстрационный	2
Стол раскройный	1
Комплект чертежных инструментов	18
Манекен	2
Машина швейная с ножным приводом	9
Автомат петельный	1
Пресс утюжильный	1
Нож раскройный	1
<b>Штукатурно-</b>	

<b>малярное дело</b>	
Пособия демонстрационные: плакаты, таблицы, стенды, папки по темам	
Инструменты: шпатели, розетки, зубила, отрезовка, полутерка, лопата, молотки, скрепки, валики, уровень, мастерки, ковши, серпанки, гладилки, совки, мерные кружки, ящики и т.д.	
Рабочий материал: плитка керамическая, краска, лак, растворитель, скипидар, олифа, клей, кисти малярные и т.д.	
Раздаточный материал:	23
<b>Оборудование:</b>	
Стол демонстрационный	1
Краскораспылитель	1
Компрессор	1
Набор штукатурно-малярных инструментов	11

Вывод: Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебной литературой (на 31.12.2021)

№ п/п	Класс	Программа, учебники (автор, название, место издания, издательство, год издания), пособия.	Количество (экз)
1-4 классы.			
<b>Русский язык.</b>			
		«Русский (родной) язык	
1.	1-4	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
	1-4	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь .1кл. ч.1,ч.2 – М.: Просвещение,2017г.(фгос овз)	16
	2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.- М: Просвещение,2017	15
	2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.. Русский язык.2кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20/21г.( фгос овз)	14/14/14
	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.3кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20/21г.( фгос овз)	14/14/14
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.4кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20/21г.( фгос овз)	14/14/14
2.	<b>Литературное чтение.</b>		
		«Русский (родной) язык».	

3.	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь .1кл. 2-х частях М.: Просвещение, 2020г.	28	
	2	Ильина С.Ю. Чтение.2кл.ч.1,ч.2 - М.:Просвещение,2017г.	17	
	2	Ильина С.Ю, Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение 2класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2-х ч. 7-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2018/21г.фгос	14/14	
	3	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение.3кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2020/21г.	14/14	
	4	Ильина С.Ю.Чтение.4кл.Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобраз. программы в 2-х ч. - М.:Просвещение,2018/20/14г.	5/14/14	
	<b>Математика.</b>			
	« Математика» Автор программы - .Н. Перова, В.В. Эж Н			
	1	Алышева Т.В. Математика.1кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение,2016/17/18/21г.	16/6/8/14	
	2	Алышева Т.В. Математика.2кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2016/17/18/21.	12/4/14/14	
	3	Алышева Т.В. Математика.3кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018/20/21г.	14/8/14	
	4	Алышева Т.В. Математика.4кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018/20/21г.	14/8/14	
	3	Эж В.В. Математика.3кл. - М.: Просвещение, 2016/17г.	14/8	
	4	Перова М.Н. Математика .4кл. - М.: Просвещение, 2016/17г	13/15	
	4.	<b>Окружающий мир (человек, природа, общество)</b>		
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». (окружающий мир»).				
1		Кудрина С.В. окружающий мир.1кл.- М.: Владос,2009г.	10	
2		Кудрина С.В. окружающий мир.2кл.- М.: Владос, 2017г.	5	
3		Кудрина С.В. окружающий мир.3кл.- М.: Владос,2017г.	23	
4		Кудрина С.В. окружающий мир.4кл.- М.: Владос, 17г.	20	
1		Комарова С.В. Речевая практика.1кл. - М.: Просвещение,2017/18/20г (ФГОС ОВЗ)	2/12/14	
2		Комарова С.В. Речевая практика.2кл. - М.: Просвещение,2018/20г.	14/14	
3		Комарова С.В. Речевая практика.3кл. - М.: Просвещение,2020г.	22	
4		Комарова С.В. Речевая практика.4кл. - М.: Просвещение,2020г.	22	
1		Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.1кл.-М.: Просвещение,2016	13	
1		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., ПоповаМ.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2017/20г.	15/14	

	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2020г.	14
	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2019/20г.	14/14
	4	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.4кл.-М.: Просвещение,2017г.	12
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение, 2020г.	17
5.	<b>Изобразительное искусство</b>		
	«Изобразительное искусство».		
	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.1кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. - М.:Просвещение,2018/19	7/21
	2	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.2кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	8/20
	3	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.3кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	8/20
	4	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.4кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. - М.:Просвещение,2018/19	8/20
6.	<b>Музыка</b>		
	1	Евтушенко И.В. Музыка: 1-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. Программы/ И.В. Евтушенко.-М:Просвещение,2021.-127с.: ил.	13
	2	Евтушенко И.В. Музыка: 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. Программы/ И.В. Евтушенко.-М:Просвещение,2021.-127с.: ил.	13
7.	<b>Физкультура</b>		
8.	<b>Технология</b>		
		«Технология». Автор программы – 1-3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – Л.С. Мирский.	
	1	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1кл. -С-Пб.:Просвещение,2017/18/20г.фгос	6/8/14
	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2кл. -С-Пб.: Просвещение, 2018/20/21г.	14/8/8
	3	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3кл. -С-Пб.: Просвещение,2019/20/21г.	14/8/8
	4	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4кл. -С-Пб.Просвещение,2020/21г.	14/8
9.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		
	4	Шемшурин А.И. Основы религиозной .4кл.	4
	4	Кураев А.В. Основы православной.4кл	16
	4	Сахаров А.Н Основы религиозной культуры.4кл.	15



	5	Сахаров А.Н Основы религиозной культуры.5кл.	15
1.	<b>Русский (родной) язык</b>		
	5-9	«Русский язык» Автор программы Э. В. Якубовская	
	5	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5кл. - М.: Просвещение, 2017г.	5
	8	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	12
	5	Якубовская Э.В. Русский язык.5кл.- М: Просвещение,2019	14
	6	Якубовская Э.В. Русский язык.6кл.- М: Просвещение,2018/19/20	12/7/14
	7	Якубовская Э.В. Русский язык.7кл.- М: Просвещение, 2014/20г.	17/14
	8	Якубовская Э.В. Русский язык.8кл.- М: Просвещение,2018/20г.	15/27
	9	Якубовская Э.В. Русский язык.9кл.- М: Просвещение,2018/20г.	16/27
2.	<b>Литература</b>		
	Русский (родной) язык».		
	5-9	«Чтение» Автор программы Шишкова М.И	
	5	Малышева З.Ф. Чтение. 5кл. - М.: Просвещение, 2018/19/21	5/10/14
	6	Бгажнокова И.М. Чтение. 6кл. – М.: Просвещение, 2016/18 г.	10/15
	7	Аксенова А.К. Чтение. 7кл. - М.: Просвещение, 2016/17/18/19г.	15/8/5/10
	8	Малышева З.Ф. Чтение. 8кл. - М.: Просвещение, 2016/20г.	13/28
	9	Аксенова А.К. Чтение 9кл. - М.: Просвещение, 2018/20/21г.	5/23/14
3.	<b>Математика</b>		
4.	5-9	«Математика» Авторы программы Т.В. Алышева ,А.П. Антропов , Д.Ю. Соловьева	
	5	Перова М.Н. Математика. 5кл. – М.: Просвещение, 2017/18/21г.	6/6/14
	6	Капустина Г.М. Математика 6кл. - М.: Просвещение,2014/18/20г.	14/8/6
	7	Алышева Т.В. Математика. 7кл. - М.: Просвещение, 2016/19г.	13/15
	8	Эк В.В. Математика. 8кл. - М.: Просвещение,2016/20г.	28/28
	9	Перова М.Н. Математика. 9кл. – М.: Просвещение,2016г.	27
	9	Анторопов Математика.9кл. – М.: Просвещение,2019	14
	<b>Информатика учебники общ. учр.</b>		

5.	2	Матвеев Н.В. Информатика. 2класс ( В 2-х ч.): Учебник ч.1 и ч.2 Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак ,Н.К. Конопатова и др.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г.	2
	3	Матвеева Н.В. Информатика. 3класс ( В 2-х ч.): Учебник ч.1 и ч.2 Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак,Н.К. Конопатова и др.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г. Матвеева Информатика В 2-х ч.	2
	4	Матвеева Н.В. Информатика. 4класс ( В 2-х ч.): Учебник ч.1 и ч.2 Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак,Н.К. Конопатова и др.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г. Матвеева Информатика В 2-х ч.	2
	5	Босова Л.Л. Информатика. 5 класс: Учебник/ Босова Л.Л., Босова Л.Ю.-М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г.	6
	6	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс: Учебник/ Босова Л.Л., Босова Л.Ю.-М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г.	6
	6.	7	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: Учебник/ Босова Л.Л., Босова Л.Ю.-М.: Бином. Лаборатория знаний,2019г.
<b>Изобразительное искусство</b>			
	5	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.5кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2021г.	30
<b>Природоведение</b>			
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., Шевырѐва И. В. и др. Рабочие программы к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География			
	5	Лифанова Т. М. Природоведение.5кл.– М.: Просвещение, 2020/21г.	14/15
	6	Лифанова Т. М. Природоведение.6кл.– М.: Просвещение, 2018	36
6.	<b>Биология</b>		
«Естествознание (биология) ». Авторы программы - В.И. Сивоглазов Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук			
	6	Никишов А.И. Биология. 6кл. – М.: Просвещение, 2018г.	15
	7	Клепинина З.А . Биология.. 7кл. - М.: Просвещение, 2014/18г.	15/21
	8	Никишов А.И. Биология. Животные. 8кл. – М.: Просвещение, 2018/20г.	8/24
	9	Соломина Е.Н. Человек. 9кл. – М.: Просвещение, 2018/20г.	17/28
7.	<b>География</b>		
География ». Авторы программы - Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная			
	6	Лифанова Т. М. География. 6кл. - М.: Просвещение,2018/20г.	9/14
	7	Лифанова Т.М. География России. 7кл. - М.: Просвещение,2015/17	7/17
	8	Лифанова Т.М. География материков и океанов. 8кл. - М.: Просвещение, 2016/20г.	12/14
	9	Лифанова Т.М. География материков и океанов. Государства Евразии. 9кл. - М.: Просвещение, 2016 /18/20г.	10/17/14
8.	<b>История</b>		

		«История Отечества» Автор программы - И.М. Бгажнокова	
	6	Бгажнокова И.М. Мир истории.6кл. - М.: Просвещение, 2019г.	16
	7	Бгажнокова И.М. Мир истории.7кл. - М.: Просвещение, 2019г.	29
	8	Бгажнокова И.М. Мир истории.8кл. - М.: Просвещение, 2019г.	31
	9	Бгажнокова И.М. История Отечества.9кл.- Просвещение,2018/19	16/15
9.	<b>Обществознание.</b> Занимаются по учебникам общеобразовательной школы		
88	6	Виноградова Н.Ф. Обществоведение. 6кл., Под ред. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015г	15
	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова. Обществознание. 5кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	7	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 7кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	8	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 8кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	9	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 9кл. - М.: Просвещение, 2017/21 г.	15/15
13.	<b>Технология</b>		
	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>		
	5	Галле А.Г. Подготовка младшего обслуживающего персонала.5кл.- Самара: СОТ,2013/19г.	14/14
	6	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.6кл.- Самара: СОТ, 2019г.	32
	7	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.7кл Самара: СОТ, 2019г.	32
	8	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.8кл Самара: СОТ, 2019г.	36
	9	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.9кл Самара: СОТ, 2019г.	32
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>		
		«Сельскохозяйственный труд» Автор программы - Е.А. Ковалева.	
	5	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 5 кл. - М.: Просвещение, 2017/21г.	6/7
	6	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 6 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
	7	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
	8	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 8 кл. - М.: Просвещение, 2019г.	6
	9	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018г.	6
	<b>Цветоводство и декоративное садоводство</b>		

	«Цветоводство и декоративное садоводство». Авторы программы	
5	Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак.-М:Просвещение,2021.	16
6	Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак.-М:Просвещение,2021.	16
<b>Швейное дело</b>		
«Швейное дело» Автор программы - Л.С. Иноземцева.		
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Швейное дело.5кл. -М.: Просвещение,2016/21 г.	6/21
5	Шепетчук А.Ф. Скорняжное дело.5кл.- Самара: СОТ, 2013	3
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Швейное дело. 6кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
7	Картушина Г.Б. Швейное дело.7кл. – М.: Просвещение, 2018	6
8	Мозговая Г.Г. Швейное дело.8кл. – М.: Просвещение, 2017г.	6
9	Картушина Г.Б. Швейное дело.9кл. – М.: Просвещение, 2019 г.	6
<b>Переплетное дело</b>		
«Переплетное дело» Автор программы - Г.В. Васенков.		
5-7	Васенков Г.В. Азбука переплетчика. 5-7кл. - М.: Просвещение, 2012г.	12
8-9	Васенков Г.В. Картонажно- переплетное дело.8-9 - М.: Просвещение, 2013г.	13

**Информатизация образовательного процессана**  
**31 декабря 2021 года**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Количество компьютеров/ ноутбуков	19/5
Количество интерактивных досок/ проекторов	3/2
Количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 кабинет, 7 компьютеров
Количество административных кабинетов, оборудованных компьютером	9
Количество компьютеров в библиотеке	2
Тип подключения к Интернету	ВОЛС
Количество компьютеров на 1 ученика	1/6
Количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/7
Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (%)	24(100%)
Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (%)	0(0%)

### Воспитательная деятельность учреждения за 2021 год

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы школы-интерната	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ школы-интерната (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности школы-интерната	да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	80 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся школы-интерната )%	36 %
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ  
КГБОУ «МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА № 8»**

**Сведения о прохождении курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров  
в 2021 году**

<b>№ П/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Чахлова Л.Н.	Педагог-организатор, воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	15.04.2021г.	36ч.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	15.04.2021г.	36ч.
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	17.08.2021- 26.08.2021г.	108ч.
			Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования»	Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерные стратегии.	23.12.2020г.	108ч

			Участие в вебинарах. Фестиваль инновационных практик. Всероссийскую Научно-практическую конференцию  <a href="https://us06web.zoom.us/j/81009268049?pwd=VEF1YnAvUnFDVWNiNDBxY05pQ3Vwdz09">https://us06web.zoom.us/j/81009268049?pwd=VEF1YnAvUnFDVWNiNDBxY05pQ3Vwdz09</a>  Идентификатор конференции: <b>810 0926 8049</b>	«Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке».	2021	
2	Песочкин Д.А.	Учитель физической культуры, воспитатель	Министерство образования и науки Красноярского края	Педагогическая аттестация	№ 270-11-05 от 14.05.2021	
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	15.04.2021г .	36ч.
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	17.08.2021-26.08.2021г .	108ч.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	15.04.2021г .	36ч.
3	Дорнес Т.И.	воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания №460 – 2903413	ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19	15.04.2021	36 часов
			,	«Профессиональная ориентация детей с ОВЗ: самоопределение,		108 часов



				трудова́я мотивация́ и карьерные стратегии»		
			ООО Центр инновационного образования и воспитания 2021 №481 – 2003413	ППК «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	15.04.2021	36 часов
4	А.П.Автайк ина Л.Ю.Вернов а М.В. Гааз Т.Д.Кившар Л.А.Крамар енко Т.П. Морозова Н.В. Новоселова Л.Ф Пирогова Н.Н. Полежаева И.В. Полозова Е.В Зоненко Г.Ф. Скипор И.Н. Скурыгина О.Н. Стрижнев Е.С. Тарасова Е.Е. Черыкова И.И. Шалыгина Т.Д.	учитель/ воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	15.04.2021г	36ч.

	Шамота М.Н. Переляева Д.Г. Шахматов Е.М. Цитцер О.Н. Шлегель					
5	А.П.Автайк ина Л.Ю.Вернов а М.В. Гааз Т.Д.Кившар Л.А.Крамар енко Т.П. Морозова Н.В. Новоселова Л.Ф. Пирогова Н.Н. Полежаева И.В. Полозова Е.В. Зоненко Г.Ф. Скипор И.Н. Скурыгина О.Н. Стрижнев Е.С. Тарасова Е.Е. Черыкова И.И. Шальгина	учитель/ воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	15.04.2021г	36ч.

	М.Н. Переляева Д.Г. Шахматов Е.М. Цитцер О.Н. Шлегель					
6	Л.Ю.Вернова	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника»	16.04.2021	285 ч.
7	Л.Ю.Вернова М.В. Гааз Т.Д.Кившар Н.В. Новоселова Е.С. Тарасова Е.Е. Черыкова Е.М. Цитцер	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	28.05.2021	250 ч.
8	М.В. Гааз	учитель - воспитатель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	«Цифровая грамотность педагогического работника»	21.04.2021	285ч.
9	Т.П. Морозова	учитель	ДИСО	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС: качественное взаимодействие в системе «педагог – ребёнок - родитель»»	18.04.2021 – 28.04.2021	36 ч.
10	Полежаева Н.Н.	учитель-логопед	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург	«Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии»	11.04.2021	4ч.
		учитель-логопед	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург	«Профилактика нарушений чтения и письма»	17.04.2021	4ч.
11	Г.Ф. Скипор	учитель-логопед	Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П.	Логопедия. Техники логопедического массажа в	10.03.21 - 02.04. 21г	

			Астафьева	коррекции речевых нарушений		
			Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве»	Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля	24.03.21 – 07.04.21	
12	Е.С. Тарасова	учитель	образовательный форум «Знанио», сайт znanio.ru	Международный практикум «Технология решения сложных педагогических ситуаций на уроке»	08.02.2021	

**Представительство педагогов школы в мероприятиях различного уровня  
в 2021 году**

№ п/п	Участник	Организация	Мероприятие
1	Чахлова Лидия Николаевна	Центр Интеллектуального Развития «Пятое измерение», всероссийский творческий конкурс	«Есть в зиме очарованье» (28.02.2021г.)
		Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», всероссийский творческий конкурс	Благодарственное письмо «Звезды на пагонах, звезды на груди»
		Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», всероссийский творческий конкурс	Благодарственное письмо «Зимушка-зима»
		Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещение»	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и дне Победы» ( май 2021)
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
		КГБОУ «Минусинская школа №8»	В рамках проекта «Русские традиции» в школу пришли весёлые колядовщики (учащиеся 4А класса.) «Финансовая грамотность» «Страхование, как способ сокращения финансовых потерь» (презентация), с целью сформировать представление учащихся о понятии «страхование», рассмотреть основные функции страхования.

			<p>Обзорная экскурсия в школьном музее "Русская изба" "Хохломская роспись</p> <p>В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН внеклассное мероприятие в музее «Русская изба» «Потешки»</p> <p>мероприятие ко Дню солидарности, в борьбе с терроризмом, с целью развития у подростков и молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма с привлечением правоохранительных органов.</p> <p>01.03.2021 тематическая неделя математики «Настроение и математика».</p> <p>Школьный конкурс март 2021 «Масленица. «Ах, блины, блиночки мои»</p> <p>«Дети имеют право» работа в круге</p> <p>Акция ко Дню Великой Победы «Поем двором»</p> <p>Агитбригада КГБОУ «Минусинская школа №8» ко ДНЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ (29.апреля 2021г)</p> <p>(30 апреля 2021г) акция «Мирные окна»</p> <p>14 мая 2021г акция «Посади дерево»</p> <p>24 августа 2021 г. В рамках акции «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ» КГБОУ «Минусинская школа №8» неравнодушными людьми оказана помощь в виде обуви.</p> <p>8 сентября 2021 года проведено мероприятие в рамках акции «Зеленая волна».</p> <p>«Во имя жизни помни о войне».</p> <p>17 сентября в стране впервые прошла Всероссийская акция «Вместе всей семьей», наша школа приняла в ней активное участие.</p> <p>23 сентября 2021 г. Классный час на тему: "Что такое коррупция и как с ней бороться?" Класс: 9 а</p>
2	Замора С.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p><b>Конкурс новогодних газет.</b></p> <p>«Колядки» в рамках проекта «Русские традиции»</p>

			<p>Обучающимися 4А класса, под руководством Замора С.В., выполнены работы на тему: «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>Воспитателем Замора С.В. проведен воспитательный час на тему: «Единая семья – единый бюджет»</p>
3	Песочкин Д.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p>В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН проведено внеклассное мероприятие «Минутки безопасности на каждый день». "Цель минутки".</p> <p>Операция «Дорога-школа»</p> <p><b>9 декабря</b>, в рамках недели инвалидов, учитель физической культуры, провел спортивные соревнования по волейболу.</p> <p>Проведено информационное занятие (круглый стол) «Финансы и их роль в жизни общества».</p> <p>Воспитательный час на антикоррупционную тему: «Мы против коррупции»</p> <p>30 марта учителями физической культуры проведено спортивное мероприятие среди сотрудников школы во время весенних каникул. Тема: «Спорт для всех!» Спорт без ограничений</p> <p>Декада правовых знаний «От проступка до преступления один шаг»</p> <p><b>В рамках Акция «Блокадный хлеб»</b> проведен воспитательный час «Дети Блокадного Ленинграда.(26.01.2021г.)</p> <p><b>УРОК МУЖЕСТВА «Их имена мы будем помнить вечно».</b></p> <p><b>Спортивное мероприятие «Беги со мной...»</b>, в рамках акции «Три П: Помогаем, Понимаем, Принимаем»</p> <p><b>сдача ГТО 15 апреля 2021 г.</b></p> <p>Проведено внеклассное мероприятие, в рамках математической недели в школе «Математическая викторина»</p> <p>«Правила поведения на улице», «Правила поведения в школьной столовой»;</p> <p>Акция «Три П: Принимаем, Понимаем, Помогаем» (взаимодействие с образовательными учреждениями)</p> <p>«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» (воспитатель Песочкин Д.А.) (15.05.2021г)</p>

			спортивное мероприятие посвященного «Международному дню инвалидов» «Я МОГУ!» День солидарности в борьбе с терроризмом (6 сентября 2021 г.)
			23 сентября 2021 г. Воспитатель провел внеклассное мероприятие на 5 классе на тему: «Мы против коррупции!» 4 октября 2021г учителем физической культуры проведено мероприятие на тему: «Меры безопасности при пожаре. Не играй с огнем.» с привлечением представителя (сотрудником МЧС) Старовойцевым В.В. Международная акция (С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
4	Ронжин Д.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Общешкольное мероприятие «День учителя» Общешкольное мероприятие «День пожилого человека» Акция «Поем двором» Поздравление в Доме ветеранов. Агидбригада к 9 мая «Поем под окном ветерана»
5	Смирнова Л.И.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Общешкольное мероприятие «День учителя» Общешкольное мероприятие «День пожилого человека» Колядки Масленица (выступление в с. Топольки) Акция «Поем двором» Поздравление в Доме ветеранов. Агидбригада к 9 мая «Поем под окном ветерана»
6	Лохмытко Ю.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» (проведен классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, с целью расширения представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда). 10 февраля классным руководителем Лохмытко Ю.В. проведен классный час на тему: «Человек без семьи — что дерево без корней» Международная акция (С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
7	Крюкова А.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» <b>Тема: «Кусочек блокадного хлеба» (26.01.2021г)</b>

8	Нуреев Р.Р.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» <b>«Фронтальная клятва»</b> (26.01.2021г)
9	Царева М.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	В рамках акции «Блокадный хлеб» библиотекарем, Царевой М.А. для учащихся проведена обзорная выставка.
10	Беляева Е.Е.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» <b>«Чтобы жить»</b> . Внеклассное мероприятие на тему: «Чтобы жить»
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
11	Сапрыгина Т.И.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» классный час «Блокадный хлеб».
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
12	Ким К.М.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<b>«Безопасность платёжных услуг»</b>
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
		Абилимпикс С 13 по 16 апреля 2021 года в Красноярском крае прошёл V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».	14 апреля Бобров Сергей и Рыбальченко Сергей участвуют и побеждают в компетенции «Малярное дело», завоевав 1 и 2 места. Поздравление принимает наставник и эксперт Ким Клавдий.  15 апреля Инешин Александр участвует в компетенции «Флористика», завоевав 5 место. Спасибо за подготовку Гнатенко С.А.!
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
13	Соловьев Д.Ю.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	«Мир профессий и для чего нужно учиться?»
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
14	Казарова О.А.	Городской дистанционный конкурс рисунка и работ декоративно прикладного творчества	на противопожарную тему «Укротители огня» (Казаров Артем)
		Городской конкурс	конкурс Зимняя планета «Детство», по декоративно-прикладному творчеству
			Зимняя планета «Детство», конкурс «Столовая для пернатых», Инешин С.
15	Шахматов Д.Г.	Городской конкурс	13 февраля 2021г в Минусинском бору на территории "ПК - Автобаланс" состоялась XXXIX Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России".
			26 февраля 2021г в сосновом бору на территории ПК Автобаланс, прошли по лыжным гонкам, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Нашу команду представляли учащиеся 6 и 8 классов. По итогам



			гонок ребята заняли третье общекомандное место.
		Краевые соревнования	20 марта 2021г в г. Красноярске, прошли краевые соревнования среди лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина - настольный теннис. На данном мероприятии нашу школу представляли два учащихся, им предстояло побороться с 23 участниками возрастной группы. По итогам встреч Денис Д., занял 9 место, Руслан А., занял 13 место, в парных играх ребята заняли 5 место.
		Городские соревнования	26 марта 2021г в легкоатлетическом манеже СОШ 16 г. Минусинска, состоялись зональные соревнования южной группы районов Красноярского края по лёгкой атлетики, среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На данных соревнованиях принимала участие команда нашей школы в составе мальчиков и девочек 2006-2008 годов рождения. В программу соревнований вошли следующие виды: бег на 30, 200м., эстафета 4×100, командный прыжок в длину с места. По сумме набранных призовых мест по видам, ребятам удалось занять первое общекомандное место.
			<b>сдача ГТО</b> 15 апреля 2021 г.
		КГБОУ «Минусинская школа №8»	30 марта 2021г (учителями физической культуры) проведено спортивное мероприятие <b>среди сотрудников школы во время весенних каникул.</b> Тема: «Спорт для всех!»
16	Ремезов А.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	30 марта 2021г учителями физической культуры Ремезовым А.А., Песочкиным Д.А., Шахматовым Д.Г., Скрыль В.И. проведено спортивное мероприятие среди <b>сотрудников школы во время весенних каникул.</b> Тема: «Спорт для всех!»
			проведен финансовый час на тему: «Всюду деньги, деньги, деньги...»
			14 мая в спортивном зале школы, состоялись зональные соревнования "Веселые старты". Команду нашего образовательного учреждения в составе шести представляли мальчики и девочки 2008 г.р. и младше. По итогам соревнований ребята заняли 1 место.
			1 октября 2021 г. В рамках плана мероприятий по «Основам безопасности жизнедеятельности» КГБОУ «Минусинская школа №8» <b>учителем</b> физической культуры Ремезовым А.А. проведено спортивное мероприятие «Веселые старты»

		Акция «Здоровый образ жизни — это международная социальная акция»	В рамках движения «Сделаем Вместе» соревнования по волейболу в 9А классе.
			<b>сдача ГТО 15 апреля 2021 г.</b>
		Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
17	Л.Ф. Пирогова	Центр всероссийских дистанционных олимпиад "Летописец"	Всероссийский комплекс мероприятий "Звезды на погонах, звезды на груди". Вручено Свидетельство Охальников В. (февраль2021)
			Всероссийский комплекс мероприятий «Время первых». Вручено Свидетельство Морозов Е. (апрель2021)
		Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование». Вручен диплом I степени Шилько О. (28.02.2021)
			Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...», вручен Диплом II степени Филатов А. (апрель 2021)
18	Полежаева Н.Н. учитель-логопед	Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет» всероссийский мастер-класс	Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования» в качестве слушателя, (сертификат № МКУ-33347) (11.04.2021)
19	Е.С. Тарасова	Образовательный форум «Знанию», сайт <a href="http://znaniyo.ru">znaniyo.ru</a> , международный практикум	«Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения» в качестве слушателя, (свидетельство МН-10176796) (17.10.2020)
		Образовательный форум «Знанию», сайт <a href="http://znaniyo.ru">znaniyo.ru</a> , международный практикум	«Технология решения сложных педагогических ситуаций на уроке» (свидетельство МН-10189017) (08.02.2021)
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», международная олимпиада	«Классное руководство» (диплом 1 степени, ДВ178178) (25.11. 2020)
		Веб-сайт «Гранд-тест» ( <a href="http://grandtest.ru">http://grandtest.ru</a> ), педагогическое тестирование	«Меры профилактики коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях» (диплом 1 степени, №63268) (17.10.2020)
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ( диплом победителя (I степени) № 965044) (февраль 2021)
20	Е.Е.Черыкова	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Звезды на погонах, звезды на груди». Вручено свидетельство участника Казаров А. (февраль 2021)
		Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто» Вручен диплом I степени Охальников В. (октябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало.» Вручен диплом III степени Морозов Е. (ноябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...» (номинация - аппликация). Вручен диплом II степени Гринкевич Л. (март 2020)
		Краевой дистанционный творческий конкурс	Краевой дистанционный творческий конкурс «Дети о войне и дне Победы»

			посвященный 9 мая. Вручен диплом за участие Охадьников В., Казаров А. (май 2020)
		Всероссийская конференция «Для педагога 2021»	«Игровые методы обучения в педагогической практике» (май 2021)
21	И.И.Шалыгина	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Звезды на погонах, звезды на груди». Вручено свидетельство участника Чурикову Г. (февраль 2021)
22	Переляева М.Н.	Управление образования администрации г. Минусинска, муниципальная образовательная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества». X муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Номинация: декоративно-прикладное творчество Участники: Бойков Е., Бусаргина А., Товтина Т. Лесникова Е. (апрель-май 2021, техника выполнения: пэчворк, машинная стежка). Работы: «Березка», «Скоро лето», «Пришла весна!», «Закат в Саянах»
23	Шахматов Д.Г.	Открытый городской турнир по настольному теннису	Дьяконов Д. 9 (1) Б, III место (п. Зеленый Бор, 09.12.2020)
		Спартакиада Специальной Олимпиады (настольный теннис)	Дьяконов Д. 9 (1) Б, II место (г. Красноярск, 19.12.2020)
		Первенств г. Минусинска по лыжным гонкам	Команда учащихся школы, г. Минусинск, лыжная трасса «ПК-Автобаланс» (06.02.2021)
		«Лыжня России 2021»	Участие во Всероссийской лыжной массовой гонке г. Минусинск (13.02.2021)
		Зональные краевые соревнования по лыжным гонкам	Команда учащихся школа, 3 общекомандное место, г. Минусинск (26.02.2021)
		Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Н.С. Швыдкова, Г.П. Шулбаева	Республика Хакасия с. Таштып, (участие, 26-28.02.2021)
		Краевые соревнования по настольному теннису	Денис Д., Руслан А., г. Красноярск (20.03.2021)
		Зональные соревнования по легкой атлетике	Команда учащихся школы, 1 общекомандное место, г. Минусинск (26.03.2021)
		Школьная сдача норм ВФСК «ГТО»	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (15-17.04.2021)
24	Цитцер Е.М.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Ноябрь 2020»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (диплом победителя II степени № 976319)
		Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто». Вручен диплом I степени Филатов А. (сентябрь 2020);

			<p>Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало.». Вручен диплом II степени Шилько О. (октябрь 2020);</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы...». Вручен диплом II степени Филатов А. (ноябрь 2020);</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...» (номинация - открытка для мамы). Вручен диплом I степени Шилько О. (март 2020)</p>
		Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Время первых!». Вручен диплом III степени Шилько О. (март 2021)
		Краевой дистанционный творческий конкурс	Краевой дистанционный творческий конкурс «Дети о войне и дне победы». Вручен диплом I степени Шилько О. (май 2020)
25	Шлегель О.Н.	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	IV региональный отборочный этап, компетенция «Бисероплетение», Федоренко В. 9 «В», участие (22.04.2021)

**Сведения об участии педагогов в мероприятиях в рамках школы в 2021 году**

№ п/п	Мероприятие	Участник	Тема выступления
1	Педагогический совет	все воспитатели ГПД	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021 год»
		все воспитатели ГПД	Мастер-класс «система работы педагогического коллектива с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ноябрь)
		все воспитатели ГПД Чахлова Л.Н. - выступление	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»
		все воспитатели ГПД	«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»
2	Методическое совещание	все воспитатели ГПД	Проектирование современного урока в процессе реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью
			О профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам
			«Нетрадиционные формы организации образовательного процесса, как элемент здоровья сбережения ребенка»
			Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования.
3	Методическая неделя педагогов «ЗОЖ»	Песочкин Д.А.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
		Ремезов А.А.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
		Шахматов Д.Г.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»

4	Работа с родителями	все педагоги	Родительские собрания.Беседы. Индивидуальные консультации. Праздничные мероприятия. Линейка «День знаний». Новогодний утренник.
---	---------------------	--------------	---

**Список  
выпускников КГБОУ «Минусинская школа № 8» 2021 года,  
продолжающих обучение**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Профессиональные образовательные организации выбранные специальности</b>
1	В. Екатерина Ивановна	9а	МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
2	Г. Галина Вадимовна		г. Абакан, трудоустроена
3	Г. Алексей Дмитриевич		Обучение в МКОУ О(с) ОШ № 14 г. Минусинска
4	К. Василий Федорович		Обучение в МКОУ О(с) ОШ № 14 г. Минусинска
5	К. Константин Дмитриевич		МСХК г. Минусинска, слесарь по ремонту с/х машин
6	К. Дарья Михайловна		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
7	К. Иван Сергеевич		Обучение в МКОУ О(с) ОШ № 14 г. Минусинска
8	К. Ксения Сергеевна		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
9	Ч. Андрей Андреевич		г. Минусинск, самозанятость
10	К. Елизавета Ильинична		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
11	А. Максим Петрович		МСХК г. Минусинска, слесарь по ремонту с/х машин
12	А. Сергей Николаевич		МСХК г. Минусинска, слесарь по ремонту с/х машин
13	К. Виктор Андреевич	9б	ПУ-44 п. Шушенское
14	М. Егор Сергеевич		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
15	Р. Сергей Дмитриевич		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
16	Х. Ксения Евгеньевна		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
17	Г. Иван Андреевич	9-1а	МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
18	Б. Алина Романовна	9-1б	г. Минусинск, неорганизованная (под контроль родителей)
19	Г. Виджай Янушевич		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)
20	Г. Евгений Александрович		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)
21	Д. Денис Николаевич		Переезд в другой регион (под контроль родителей)
22	Р. Валентина Ивановна		ПУ-44 п. Шушенское, швея
23	Т. Максим Александрович		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)
24	Ч. Виктор Алексеевич		МСХК г. Минусинска, изготовление п/фабрикатов
25	Ш. Алексей Александрович		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)
26	В. Владислав Евгеньевич		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)
27	Ш. Алишер Саидумарович		г. Минусинск, неорганизован (под контроль родителей)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Минусинская школа № 8"**  
**2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 215
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 1-4 классов	Человек 81
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 5-9 классов	Человек 134
1.4	Численность учащихся в классах с углубленной трудовой подготовкой	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 38/33% (ЛУО)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	Человек %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ % 171/79,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ % 21/9.7%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 11/5.1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	134/62.3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (классы с углубленной трудовой подготовкой)	Человек/ 134% 62.3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	Человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 54/85.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 54/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/15,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ % 10/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ 30/47,6%
1.29.1	Высшая	Человек/% 9/ 14, 2%
1.29.2	Первая	Человек/% 21/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек % 4/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 22/34,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 4/6.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	Человек/%



	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов а общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, с состоящих на учете в расчете на одного учащегося	Единиц 33
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в ИНТЕРНЕТ с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным ИНТЕРНЕТОМ (не менее 2 МБ /С), в общей численности учащихся	Человек % 189/88%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,6 кв.

Директор КГБОУ «Минусинская школа №8



Бушмакин